

Arricchimento dell'offerta formativa

Progetti extracurricolari

DENOMINAZIONE PROGETTO

PROGETTO "GIOCARRE, LEGGERE, CRESCERE"

OBIETTIVI

Destinato ai bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia, il progetto servirà ad ampliare e rinforzare le esperienze curricolari concernenti la lettura e la scrittura.

Tale progetto risulta essere una continuazione dell'azione formativa, relativa alla lettura, già svolta negli anni precedenti.

Le insegnanti Mennella Raffaella e Milo Claudia attueranno il progetto per avvicinare il bambino al codice della lingua scritta e per promuovere l'acquisizione delle competenze e dei prerequisiti utili per un positivo ingresso nella scuola primaria.

Infatti, la familiarizzazione con la lingua scritta diventa nucleo qualificante per la progettazione educativa della scuola dell'infanzia.

1. Più precisamente, esso offrirà ai bambini ulteriori mezzi per il raggiungimento dei seguenti obiettivi: lettura dei testi per l'infanzia, rielaborazioni verbali e grafiche di testi letti e ascoltati, codifica e decodifica dei testi letti ed ascoltati, giochi linguistici, avvio alla lettura ed alla scrittura (grafemi iniziali, parole, sillabe, rime e metalinguaggio).

Certamente il progetto non ha il compito di insegnare a leggere e a scrivere, poiché questo spetta al successivo grado scolastico, ma piuttosto sostiene, attraverso i giochi e le attività di cui sopra, l'affascinante evoluzione che porta il bambino alla conquista della lingua scritta.

Si tratta di un vero e proprio viaggio di scoperta e di appropriazione che inizia molto presto, da quando il bambino scopre che con le mani sporche o bagnate oppure impugnando un pennarello, può lasciare tracce su un foglio o su una qualsiasi superficie a suo contatto.

Inoltre, il progetto "Lettura" contribuisce alla realizzazione degli scopi "classici" della scuola dell'Infanzia (maturazione dell'identità, sviluppo delle competenze, autonomia, socializzazione, problem-solving, ecc.) e a quelli trasversali, favorendo, in tal modo, un completo e armonioso sviluppo psicosociale del bambino.

DURATA

Il progetto si articolerà in un incontro settimanale della durata da precisarsi.

L'inizio è previsto per il mese di Gennaio ed il termine per il mese di Aprile circa.

RISORSE UMANE

Il progetto sarà curato ed attuato dalle insegnanti della scuola dell'Infanzia: Mennella Raffaella e Milo Claudia.

BENI E SERVIZI

Si utilizzerà materiale didattico facilmente reperibile: libri di favole, cartelloni, alfabetieri, ecc.

Il progetto si svolgerà in un'aula della classe prima della scuola primaria, naturalmente in orario extracurricolare, onde evitare problemi logistici.

Per quanto riguarda l'interazione con l'extrascuola sono previste: almeno una visita alla Biblioteca comunale e un'uscita esplorativa per il paese alla ricerca di parole della strada (insegne, segnali, tabelloni, ecc.).

Inoltre, il bambino "fisserà" le proprie esperienze su un quaderno che raccoglierà alcune delle attività svolte.

In conclusione, a seconda della partecipazione degli alunni, delle competenze acquisite e dei risultati ottenuti si procederà ad un saggio dimostrativo da scegliersi

Tra varie ipotesi: drammatizzazione, manifestazione canore, ecc.

