



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

## P.O.N. FONDO SOCIALE EUROPEO



## FONDO EUROPEO SVILUPPO REGIONALE 2007/2013

# PON C-1-FSE-2011-2107

## Modulo: “LOGICAMENTE...2”

| Incontro | Contenuto   | Metodologia e strumenti        | Competenze   | Ore dedicate   |
|----------|---|--------------------------------|--|----------------|
| 1        | Prova ingresso<br>Correzione prova<br>Addizioni   | Test scritto<br>Lavagna<br>PC  | Test Scritto<br><br>Saper operare con le quattro operazioni.<br>Saper utilizzare in modo consapevole la scrittura decimale | 1,5<br>1,5     |
| 2        | Addizioni e sottrazioni :problemi ed esercitazioni  | Uso prove e testi multimediali | Saper operare con le quattro operazioni.<br>Saper utilizzare in modo consapevole la scrittura decimale.                    |                |
| 3        | Ordini di grandezza, problemi ed esercitazioni  | Uso prove e testi multimediali | Saper operare con le quattro operazioni.<br>Saper utilizzare in modo consapevole la scrittura decimale.                    | 3              |
| 4        | Moltiplicazione e divisioni, problemi ed esercitazioni<br><br>Cenni sulle potenze                         | Uso prove e testi multimediali | Saper operare con le quattro operazioni.<br>Saper utilizzare in modo consapevole la scrittura decimale                     | 1,5<br><br>1,5 |
| 5        | Potenze, problemi ed esercitazioni<br><br>Multipli e divisori di un numero naturale e comune a più numeri | Uso prove e testi multimediali | Saper operare con le potenze. Saper Calcolare multipli e divisori di un numero.<br>Saper scomporre in fattori primi.       | 3              |

| SEGUE .....PON C-1-FSE-2011-2107 Modulo: “LOGICAMENTE...2” |  |                                |   |              |
|--|--|--------------------------------|---|--------------|
| Incontro   | Contenuto  | Metodologia e strumenti        | Competenze  | Ore dedicate |
| 6  | Scomposizione in fattori primi.<br>Esercizi di calcolo.<br>Prove Invalsi | Uso prove e testi multimediali | Saper operare con le potenze. Saper Calcolare multipli e divisori di un numero. Saper scomporre in fattori primi. | 3            |

|   |   |                                |  |                       |
|---|---|--------------------------------|--|-----------------------|
| 7 | <p>Uso ragionato di strumenti di calcolo (ad es. calcolatori tascabili, ecc.).</p> <p>Test Intermedio</p>               | Uso prove e testi multimediali | <p>Saper operare con le potenze. Saper Calcolare multipli e divisori di un numero. Saper scomporre in fattori primi.</p>   | <p>1,5</p> <p>1,5</p> |
| 8 | <p>Numeri naturali. Successivi ampliamenti del concetto di numero: dai naturali alle frazioni e ai numeri razionali</p> | Uso prove e testi multimediali | <p>Saper operare con i numeri, e saper usare le frazioni in problemi di logica. Saper calcolare percentuali e saper rappresentare i numeri su una retta orientata. Saper individuare i dati significativi di un problema. Problem solving. Saper risolvere problemi con le frazioni e radice quadrata.</p> | 3                     |
| 9 | <p>Rapporti, percentuali-rappresentazione dei numeri su una retta orientata</p>   | Uso prove e testi multimediali | <p>Saper operare con i numeri, e saper usare le frazioni in problemi di logica. Saper calcolare percentuali e saper rappresentare i numeri su una retta orientata. Saper individuare i dati significativi di un problema. Problem solving. Saper risolvere problemi con le frazioni e radice quadrata.</p> | <p>1,5</p> <p>1,5</p> |

| SEGUE .....PON C-1-FSE-2011-2107 Modulo: "LOGICAMENTE...2" |  |                                |  |              |
|--|--|--------------------------------|--|--------------|
| Incontro   | Contenuto  | Metodologia e strumenti        | Competenze   | Ore dedicate |
| 10   | <p>Problemi con le frazioni e radice quadrata.</p> | Uso prove e testi multimediali | <p>Saper operare con i numeri, e saper usare le frazioni in problemi di logica. Saper calcolare percentuali e saper rappresentare i numeri su una retta orientata. Saper individuare i dati significativi di un problema. Problem solving. Saper risolvere problemi con le frazioni e radice quadrata.</p> | 3            |

|           |  |                                |   |                |
|-----------|--|--------------------------------|---|----------------|
| <b>11</b> | Individuazione dei dati e di variabili significative di un problema.<br>Risoluzione mediante ricorso a procedimenti diversi. | Uso prove e testi multimediali | Saper operare con i numeri, e saper usare le frazioni in problemi di logica. Saper calcolare percentuali e saper rappresentare i numeri su una retta orientata. Saper individuare i dati significativi di un problema. Problem solving. Saper risolvere problemi con le frazioni e radice quadrata. | 3              |
| <b>12</b> | Problem solving<br><br>Dagli oggetti ai concetti geometrici: studio delle figure del piano                                   | Uso prove e testi multimediali | Saper operare con i numeri, e saper usare le frazioni in problemi di logica. Saper calcolare percentuali e saper rappresentare i numeri su una retta orientata. Saper individuare i dati significativi di un problema. Problem solving. Saper risolvere problemi con le frazioni e radice quadrata. | 1,5<br><br>1,5 |

| SEGUE .....PON C-1-FSE-2011-2107 Modulo: "LOGICAMENTE...2" |   |   |   |                     |
|--|---|---|---|---------------------|
| <b>Incontro</b>  | <b>Contenuto</b>  | <b>Metodologia e strumenti</b>                | <b>Competenze</b>   | <b>Ore dedicate</b> |
| <b>13</b>  | Dagli oggetti ai concetti geometrici: studio delle figure del piano<br><br>Lunghezze, aree, , angoli e loro misura. | Uso prove e testi multimediali                | Saper riconoscere le figure piane e calcolarne i valori fondamentali. Conoscere ed applicare il teorema di Pitagora ed Euclide.<br>Studio delle figure piane e uso del piano cartesiano per la rappresentazione grafica.. | 1,5<br><br>1,5      |
| <b>14</b>  | Lunghezze, aree, , angoli e loro misura.<br><br>Semplici problemi di isoperimetria e di equi-estensione.            | Lavagna<br><br>Uso prove e testi multimediali | Saper riconoscere le figure piane e calcolarne i valori fondamentali. Conoscere ed applicare il teorema di Pitagora ed Euclide.<br>Studio delle figure piane e uso del piano cartesiano per la rappresentazione grafica.. | 1,5<br><br>1,5      |
|  |   |   |   |                     |

|                          |   |   |  |                |
|--------------------------|---|---|--|----------------|
| <b>15</b>                | Semplici problemi di isoperimetria e di equiestensione.<br>Costruzione geometriche, uso di riga, squadra, compasso.         | Uso prove e testi multimediali              | Saper riconoscere le figure piane e calcolarne i valori fondamentali. Conoscere ed applicare il teorema di Pitagora ed Euclide.<br>Studio delle figure piane e uso del piano cartesiano per la rappresentazione grafica. | 3              |
| <b>16</b>                | Teorema di pitagora ed Euclide<br><br>Problemi di Geometria, figure piane e applicazioni dei teoremi di pitagora ed euclide | Uso prove e testi multimediali              | Saper riconoscere le figure piane e calcolarne i valori fondamentali. Conoscere ed applicare il teorema di Pitagora ed Euclide.<br>Studio delle figure piane e uso del piano cartesiano per la rappresentazione grafica. | 1,5<br><br>1,5 |
| <b>17</b>                | Ripetizione generale<br><br>Test finale   | Prova scritta su tutti gli argomenti svolti | Test su tutte le competenze acquisite.   | 0,5<br><br>1,5 |
| <i>Prof. Fabio Viola</i> |   |   |  |                |